CENTRO UNIVERSITÁRIO FACVEST-UNIFACVEST

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

**FLÁVIA DA SILVA NUNES**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

Gestão Escolar

Iraquara

2023**FLÁVIA DA SILVA NUNES**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

Relatório apresentado ao Curso de Licenciatura em Pedagogia, para demonstrar as atividades de Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Escolar em Escola de 1º Grau Artemizia Rodrigues Nogueira

Iraquara

2023

SUMÁRIO

[1 INTRODUÇÃO 4](#_Toc520815361)

[2 APRESENTAÇÃO DA ESCOLA 4](#_Toc520815362)

[3 PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES 4](#_Toc520815363)

[4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS 4](#_Toc520815364)

[5 CONCLUSÃO 4](#_Toc520815365)

[REFERÊNCIAS 5](#_Toc520815366)

## 

## 

## INTRODUÇÃO

O presente trabalho, referente a aulas de observação e participação, teve inicio no mês de junho/agosto no colégio Municipal de Escola de 1º Grau Artemizia Rodrigues Nogueira, como critério de avaliação para a disciplina de estagio Supervisionado do curso de Licenciatura em Pedagogia.

A experiência de estagio e essencial e muito importante para a formação acadêmica, colocar em prática um pouco da teoria adquirida na faculdade, é essencial para ter novas experiências e novos conhecimentos. O estudante precisa viver momentos reais, em cotidiano e por em prática a teoria.

O estágio supervisionado é uma exigência da LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no nº 9.394, de Dezembro de 1996, nos cursos de formação de docentes. O estágio supervisionado é uma atividade obrigatória que deve ser desenvolvida pelos os alunos de curso de licenciatura e devem cumprir uma carga horária preestabelecida pela instituição de ensino. Esta prática é uma forma dos alunos terem contato com a profissão que pretendem exercer no futuro.

Segundo SAVIANI a “educação é a mediação no seio da prática social global, e se a humanidade se desenvolve historicamente isso significa que uma determinada geração herda da anterior um modo de reprodução com o respectivo meio de produção as relações de produção.’’

E a nova geração por sua vez, impõe-se a tarefa de se desenvolver as relações herdadas das gerações anteriores, isso significa que o saber deixa de ser propriedade privada, para se socializar, tal fenômeno entra em contradição com os interesses atualmente dominantes da sociedade. Daí a tendência de secularizar a escola, escravizando sua função especifica que se liga a socialização do saber elaborando, convertendo em uma agência de sistema social, destinadas a atenuar as contradições da sociedade capitalista. (SAVANI. Pg. 143).

## APRESENTAÇÃO DA ESCOLA

O projeto político pedagógico (PPP) aponta que é muito importante a clareza de um projeto, para que se possa atingir meta, propostas que indica a forma como se da o conhecimento, possibilitando avanços em relação a propostas e métodos, técnicas e estratégia usadas no ensino e aprendizagem. A linha do projeto político pedagógico (PPP) é continuar trabalhando para a evolução da educação de qualidade para todas, onde possa haver uma real inclusão e se formem cidadãos conscientes em relação á sociedade. A proposta possibilita o colégio á apresentar os projetos específicos, para todas as áreas.

A Escola de 1ª Grau Artemizia Rodrigues Nogueira, esta localizada na cidade de Iraquara/BA – no povoado de Santa Rita/Zona Rural, Rua Guilhermina Dos Santos Pinto, S/N, CEP 46980-000, contato: (75) 9957-585 e (75) 999810-1522. A escola é dependente administrada pelo município; etapas do Ensino Infantil, Ensino Fundamental e Anos Finais; modalidades Ensino Regular, Educação de Jovens e Adultos (EJA). Contém 213 alunos matriculados

Sobre a área: conta com dez salas de aula, cozinha, sala de atendimento especial, biblioteca, sala de brinquedos, sala dos professores, sala de direção, sala de impressão com duas impressoras e notebook. Ainda conta com o auditório, onde acontecem as reuniões e demais eventos, de boa acessibilidade; contém três banheiros. A energia elétrica é da rede publica, água tratada é da rede publica, a coleta de lixo é periódica. Tem internet banda larga, retroprojetor/projetor e TV nas salas de aula, alem disso a escola conta 18 funcionários.

## PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES

Primeira etapa consiste na leitura, análise e interpretação do PPP (Projeto Político Pedagógico) da Escola de 1º Grau Artemizia Rodrigues Nogueira, colégio da rede municipal de ensino, em seguida foi realizado o plano de estagio, dando inicio a observação e participação da supervisão e de suas atividades desenvolvidas, auxiliar no desenvolvimento de atividades práticas da supervisão, acompanhando e observando a equipe pedagógica e toda a comunidade escolar. Para finalizar, elaboração das fichas de estágio e o relatório final.

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Leitura, análise e interpretação do PPP (Projeto Político Pedagógico), da Escola de 1º Grau Artemizia Rodrigues Nogueira considerando que o PPP, deve contribuir para uma política educacional de qualidade garantindo assim uma aprendizagem efetiva e uma escola de qualidade para todos, para se conhecer a escola, de forma integral o trabalho se iniciou pelo o estudo do mesmo. A partir de um estudo aprofundado do Projeto Político Pedagógico, foi iniciado o planejamento das atividades a serem desenvolvidas, no estagio II em Gestão Escolar. Na direção com a supervisão escolar, foram em sequência com o intuito de observar e analisar como ocorria a organização e o desenvolvimento da equipe pedagógica da escola, foi observado o papel da vice-diretora e da diretora, de forma a observar e desenvolver atividades junto com as mesmas.

A diretora fica mais responsável pela parte burocrática a ser realizada, como assinar documentos, sair para resolver assuntos fora da escola, matrículas, rematrículas, assuntos burocráticos. Mas também auxilia se preciso na parte pedagógica.

Participação e reunião da equipe gestora sobre trabalho em equipe, para melhorar o desenvolvimento da comunidade escolar; participação de reunião de pais para entrega dos boletins. Além disso, auxiliar na organização da secretaria, como organizar pasta do aluno, preenchimento de ficha do aluno, registro de matriculas de novos alunos e organização dos armários.

## CONCLUSÃO

A prática de estgio supervisionado, descrito nesse trabalho pode-se notar como é a realidade de um diretor em uma escola, os desafios, as possibilidades, os conflitos enfrentados pela parte da coordenação, e a relação entre diretor, professor e aluno. A aquisição da experiência profissional é fornecida, pois durante esse período o acadêmico pode colocar em prática um pouco do conhecimento teórico que adquiriu durante a graduação. Além disso, passa a entender com que vai ser sua carreira após formado, com o que vai se deparar. E perceber também, se é realmente isso que deseja para seu futuro, percebendo a grande importância que tem o educador ma formação pessoal e profissional de seus alunos. Durante a realização do estágio possibilitou enxergar, as realidades existentes na escola e a necessidade de inovação, e de formas diferentes de buscar conhecimento, assim sendo necessária a utilização de metodologias diferentes, para alcançarem os objetivos em relação ao conhecimento. Contudo minhas experiências após a realização do estágio aumentaram a ansiedade de poder estar logo em sala de aula, construindo novos conhecimentos junto com os alunos e todo comunidade escolar, desenvolvendo compartilhando conhecimento e mostrando trabalho no ambiente escolar.

## REFERÊNCIAS

https://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/leis/I9394.htm

<https://www.scielo.br/j/rdedu/a/45rkkPghMMjMv3DBX3mTBHm/?format=pdf&lang>